

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад компенсирующего вида № 9 «Бельчонок»

ПРОЕКТ

открытого занятия по познавательному развитию

(Социальное развитие)

Старшая группа

Тема «Специальный транспорт»

Воспитатель МБДОУ № 9:

Вайводе Елена Витальевна

г. Ангарск, 2023г.

Краткая характеристика воспитанников группы: будет представлено занятие по Социальному развитию с подгруппой детей средней группы с ЗПР из 6 человек.

Продолжительность занятия: 20 минут.

Актуальность выбранной темы: в соответствии с блочно-тематическим планом адаптированной ООП ДОУ

Образовательные области: познавательное развитие и речевое развитие

Лексическая тема: «Специальный транспорт»

Вид занятия: изучение нового материала.

Форма организации образовательной деятельности: подгрупповая.

Используемые методы и приёмы (обоснование выбранных методов и приемов):

- наглядные методы: строительный материал, предметные картинки;
- словесные методы: беседа, объяснение;
- игровые методы;
- побудительно-оценочные методы: поощрения.

Подготовительная работа: чтение художественной литературы по ПДД, беседа по теме «Транспорт»

Планируемый результат:

Обогащение знаний о этикете поведения в общественном транспорте.
Развитие навыков коммуникативного общения. Обогащение словарного запаса, стимулирование речи.

Конспект занятия
по социально коммуникативному развитию
Старшая группа
Тема: Правила поведения на улице и в общественном транспорте
Лексическая тема: Специальный транспорт

Цель: Познакомить с этикетом поведения в общественном транспорте.

Задачи:

Коррекционно-образовательные: расширить представления детей о правилах поведения в общественном транспорте.

Формировать осознанное отношение к правилам поведения в общественном транспорте.

Коррекционно-развивающие: развивать мыслительную активность, познавательный интерес, любознательность. Закрепить умение детей взаимодействовать с партнером посредством включения в игровую ситуацию.

Воспитательные: воспитывать уважительное отношении друг к другу и пожилым людям, чувство уважения к другим пассажирам и ответственности за свои поступки.

Оборудование: предметные картинки дорожные знаки, макет с транспортом, геометрические фигуры трех цветов, плоскостные геометрические фигуры, разрезная картинка автобус, презентация с ситуациями, чудесный мешочек, билетки, кошельки с монетками, кукла, билетки, касса, тросточка.

Ход занятия

I. Вводная часть

-Здравствуйте ребята, сегодня я приглашаю вас совершить весёлое путешествие. Давайте вспомним, каким видом транспорта мы с вами пользуемся? (Машина, такси, автобус, поезд и т. д.)

-Посмотрите на меня!

Ваш экскурсовод сегодня я.

Не теряя ни минутки, приглашаю
я вас в путь!

Взять все знания в дорогу!

И улыбку не забудь!

-Представьте, что мы вышли из детского сада на улицу и пошли пешком.
Дети перемещаются по группе.

-Кто мы сейчас? Как нас назвать одним словом? (Пешеходы.)

-Прислушайтесь к этому слову: пеше-ходы. Кто догадался, почему появилось такое слово? Из каких двух слов его сложили? Давайте помогу: они ходят как? (Пешком.)

-Молодцы!

II. Основная часть

1. Дидактическая игра «Транспорт»

-Посмотрите на поток автомобилей.

Дети встают вокруг стола, на котором расположен макет с транспортом: пассажирский, грузовой и транспорт специального назначения, воспитатель задает вопросы дети отвечают.

- Как одним словом можно назвать то, что здесь видите? (Машины, автомобили, транспорт.)

- На какие группы их можно разделить? (Машины грузовые, пассажирские, специального назначения.)

- Почему они так называются? (На них ездят пассажиры, помогают перевозить грузы и облегчает труд людей.)

- А что у них общего? Какие части есть у каждой автомашины? (Колеса, руль, мотор, кабина.)

- А на каком транспорте мы с вами поедem, вы сейчас узнаете.

2. Дидактическая игра «На чем поедem?»

Дети берут на свое усмотрение прямоугольные карточки с изображением геометрических фигур трех цветов (круги, квадраты, треугольники и прямоугольники), на обратной стороне которых часть картинки с изображением автобуса. Подходят к столу, на котором лежит прямоугольное поле, разбитое на 12 квадратов, в каждом из которых лежат геометрические тела трех цветов из деревянного настольного строителя (шарики, кубики, призмы-крыши, кирпичики). Задача ребенка соотнести плоскостную с объемной фигурой, заменить ее на поле карточкой, положить ее изображением вверх.

- На чем мы сегодня поедem? (На автобусе)

3. Ситуативное общение.

- Подскажите, где его ждут? (На остановке.)

- А как нам определить, где автобусная остановка? (По знаку.)

- Давайте оглядимся вокруг и среди разных дорожных знаков, найдем знак «Автобусная остановка».

В разных уголках группы расположены 5-6 разных дорожных знаков, известных детям. Дети находят нужный знак.

- Правильно, дети! Идем на автобусную остановку.

- Ой, посмотрите, что происходит!

Слайд №1

Внимание детей обращается на экран телевизора, где появляется картинка.

- Подошел автобус,

Зайчики гурьбой

Двери осадили,

Рвутся, словно в бой!

Давка получилась

У зайчат,

Уступить дорогу

Не хотят,

Пассажирам выйти

Зайцы не дают.

Всем грубят, толкаются,

И на всех орут.

-Скажите правильно зайчики поступили? (Нет.)

-Что они сделали не правильно? (Не дали пассажирам выйти.)

Слайд№2

-Правило № 1.

Сначала выходящих

Надо пропустить.

А потом спокойно

Внутрь заходить.

4. Сюжетно-ролевая игра «Автобус»

- А вот и автобус. Проходите. Садимся поудобнее, занимаем места.

Дети проходят в «автобус» построенный из стульчиков.

-Вы были пешеходами, а сейчас кем стали? (Пассажирами.)

- Ребята, а что покупает пассажир, когда садится в автобус? (Билет.)

-А кто продает билеты? (Кондуктор или водитель.)

-Безопаснее, если будет продавать кондуктор.

Выберем водителя и кондуктора, а поможет нам в этом ...? (Считалка.)

-Что нужно пассажирам для поездки и кондуктору для работы. (Деньги, билеты, касса.)

-Берите в игровом уголке все необходимое.

Дети заходят в автобус, покупают билеты, проходят на места.

Воспитатель в роли экскурсовода занимает места в автобусе.

- Отправляемся в путь! Уважаемые пассажиры, мы рады приветствовать вас в нашем автобусе! А знаете ли вы, правила поведения в транспорте? В этом вам поможет наше дорожное телевидение. (Не шуметь, не кричать, во время движения автобуса не ходить.)

Слайд№3

На экране телевизора заставка «Смотри, знай, правила запоминай!», далее картинки с ситуациями правил поведения в общественном транспорте.

Слайд№4

-Почему во время движения лучше сидеть?

-Если нет свободных мест, то надо крепко держаться за поручень.

Слайд№5

-Водителя во время движения отвлекать нельзя. Почему? (У него очень ответственная работа, он должен следить за дорогой, чтобы автобус не попал в аварию.)

Слайд№6

-При посадке надо проходить в салон, не задерживаться в дверях. Почему? (Чтобы не мешать другим пассажирам проходить в салон автобуса.)

К выходу надо готовиться заранее. Почему? (Чтобы потом не толкаться.)

5. Ситуативная игра «Вежливый пассажир»

Вот заходишь ты в салон, люди тут со всех сторон.

Даже если друг зовёт, не мешай пройти вперёд!

На соседей не ложись, сядь или за поручни держись!

Почему?

(Можно упасть и получить травму.)

-Посоветуйте, пожалуйста, как нужно поступить, если в салон автобуса войдет женщина с маленьким ребенком на руках или пожилой человек с тростью!
(Надо уступить место.)

-Проверим, как у вас это получится.

Воспитатель поет песенку на мотив известной песни «Мы едем-едем-едем...». Воспитатель на каждый куплет берет одного ребенка по желанию и превращает его в пожилого человека (дает платок, трость) или в мам (папу) у с ребенком (дает куклу в руки). Ответы просто произносятся детьми.

-Вот поезд быстро мчится - чух, чу-чух, чу-чух.

У наших пассажиров захватывает дух.

Но вот и остановка, и двери открываются...

На этой остановке Бабуля (Дедуля) появляется.

Припев:

Как же быть? Как же быть? Как, скажите, поступить?

-Подсказка: «Нужно бабушке место уступить и сказать: «Садитесь, пожалуйста!».

Дети повторяют.

-Вот поезд быстро мчится - чух, чу-чух, чу-чух.

У наших пассажиров захватывает дух.

Но вот и остановка, и двери открываются...

И женщина с ребенком в вагоне появляется.

Припев:

Как же быть? Как же быть? Как, скажите, поступить?

-Подсказка: «Нужно женщине с ребенком тоже место уступить! И сказать: «Садитесь, пожалуйста!».

- А вы, ребята, всегда так поступаете? (Ответы детей.)

- Правила №2.

«В автобусе пожилым людям и женщине с ребенком место надо уступать»

- А вот наша остановка, она называется «Игровая». Выходим из автобуса.

6. Подвижная игра «Билетики»

Дети становятся в круг. На полу разложены билеты. Назначается «заяц». Он становится в центр, достает из чудесного мешочка карточку и показывает его всем. Дети начинают двигаться в соответствии с тем, что было изображено на карточке: самолёт - бегут прямые руки в стороны, поезд руки согнуты в локтях, корабль - изобразить как будто плывут. Ведущий говорит: «Контролёр!». Пассажиры должны взять свой билетик. Заяц тоже пытается схватить. Тот, кому не досталось билетика, становится «зайцем». Повторяется 3-4 раза.

Хорошо попутешествовали, пора и возвращаться обратно.

Раздается голос младшего воспитателя, переодетого в продавца мороженого.

-Покупайте мороженое. Продаю мороженное – разное розовое и красное. Подходи покупай. Кому мороженное?

7.Проблемная ситуация.

-Купим? А где будем есть? (На остановке, в автобусе, в группе.)

Есть на остановке – автобус нас ждать не будет, до группы, наверное, не довезем – растает. В автобусе съедим – хорошее предложение. Но может для начала продолжить смотреть нашу автопередачу «Смотри, знай, правила запоминай!»

Садитесь скорее в автобус.

-Слон мороженое ел, прямо с ним в автобус сел!

Там мороженое тает, на соседей попадает!

Вдруг шофёр затормозил, слон стаканчик уронил.

Только брызги полетели!

Пассажиры обомлели.

-Какое самое правильное решение надо было принять? Мы правильно поступили?

Правила №3.

-Последнее важное правило!

Я хочу к вам обратиться,

Чтобы так не осрамиться,

Ты с мороженым в салон,

Не входи как этот Слон.

III.Заключительная часть

- Молодцы! Вы хорошие пассажиры, умеете, вести себя в общественном транспорте, и никто вам не сделает замечания ни в автобусе, ни в трамвае.

- Вот и подошло к концу наше веселое путешествие, вам понравилось?

(Да!)

-Давайте вспомним, чем мы с вами сегодня занимались. Какие правила поведения в автобусе вы запомнили? (ответы детей.)